

COMPETENZE	DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
Competenze sociali	Agire in modo autonomo e responsabile	Agire all'interno del gruppo in modo consapevole facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui.	Sa far valere i propri diritti rispettando quelli degli altri e agisce con senso di responsabilità.	Affronta situazioni di vita con autonomia e responsabilità partecipando in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, sentendosi parte della comunità e contribuendo a migliorarla attraverso azioni informate, etiche e orientate alla pace.
	Collaborare e partecipare Conoscere e osservare regole e norme.	Interagire in gruppo, accettando i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e condividendo con il gruppo di appartenenza informazioni e azioni finalizzate alla soluzione di problemi comuni.	Sa interagire con i compagni accettando i diversi punti di vista e condivide informazioni e azioni per la soluzione di problemi comuni, impegnandosi per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri	E' consapevole del senso e della necessità del rispetto della convivenza civile.
	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Comprendere l'importanza del rispetto delle regole e delle norme per una buona convivenza civile.	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Agisce rispettando norme e regole.	Si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.
	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema	Adottare comportamenti responsabili per un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, per promuovere l'attività di riciclo dei rifiuti e l'utilizzo critico e razionale delle fonti energetiche.	Si adopera per un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, è attento verso le modalità di raccolta e riciclo dei rifiuti e verso l'utilizzo delle fonti energetiche.	Compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Usare le conoscenze apprese e organizzare il materiale per realizzare un prodotto, misurandosi con le novità e gli imprevisti.	E' capace di usare le conoscenze apprese e organizzare il materiale per sviluppare un progetto in modo autonomo, trovando soluzioni di fronte a novità ed imprevisti.	Ha spirito di iniziativa ed è capace di trasformare le idee in progetti. Elabora e realizza prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali, misurandosi con le novità e gli imprevisti. Verifica i risultati raggiunti.
	Consapevolezza ed espressione culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio artistico, ambientale e culturale. Impegnarsi in campi espressivi, motori ed artistici in relazione alle proprie potenzialità.	Rispetta e assume iniziative per la valorizzazione del patrimonio artistico, ambientale e culturale.	E' capace di esprimersi con modalità diverse e di fruire in modo consapevole dei beni artistici, ambientali e culturali, riconoscendone il valore per l'identità sociale e culturale e comprendendone la necessità della salvaguardia e della tutela.
		Comprendere messaggi di vario genere e utilizzare vari linguaggi in relazione a differenti scopi comunicativi.	Comprende i messaggi trasmessi attraverso linguaggi e supporti diversi e per comunicare utilizza linguaggi adatti ai diversi scopi comunicativi.	Si impegna in campi espressivi, motori ed artistici in relazione alle proprie potenzialità .
Competenze civiche	Conoscere gli strumenti (Costituzione, Carte Internazionali, concetti e strutture sociopolitiche) per partecipare appieno alla vita civile	Conoscere i testi legislativi, le organizzazioni sociopolitiche che regolano i rapporti fra i cittadini. Comprendere i concetti di diritto, dovere, norme, regole e rappresentanza.	Conosce i testi legislativi, le organizzazioni sociopolitiche che regolano i rapporti fra i cittadini. Comprende i concetti di diritto, dovere, norme, regole e rappresentanza	Partecipa in modo attivo e democratico alla vita civile per la costruzione del bene comune, grazie alla conoscenza dei valori della Costituzione e delle Carte Internazionali, dei concetti e delle strutture sociopolitiche e grazie alla consapevolezza che i principi di solidarietà,

	Perseguire i principi di legalità, solidarietà e rispetto delle diversità nell'azione individuale e sociale	Adoperarsi individualmente e socialmente per promuovere azioni di solidarietà, legalità, e rispetto delle diversità.	Mette in campo azioni utili a promuovere i principi di solidarietà, legalità, e rispetto delle diversità, sia individualmente sia insieme ad altri.	uguaglianza e rispetto della diversità sono alla base della convivenza civile.
Imparare ad imparare	<p>Acquisire e interpretare le informazioni</p> <p>Adottare strategie metacognitive.</p> <p>Risolvere problemi</p>	<p>Reperire, organizzare, utilizzare informazioni tratte da fonti diverse e collegarle a concetti già posseduti.</p> <p>Riconoscere il processo di apprendimento messo in atto, riflettendo su strategie e procedure adottate, facendo collegamenti, individuando e correggendo i propri errori.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi, raccogliendo e valutando dati per costruire e verificare ipotesi e per individuare una soluzione utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>Reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse e le collega a concetti già posseduti.</p> <p>Riconosce il processo di apprendimento messo in atto, riflette su strategie e procedure adottate, fa collegamenti, individua e corregge i propri errori.</p> <p>Risolve situazioni problematiche, raccogliendo e valutando dati per costruire e verificare ipotesi e per individuare una soluzione utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>Persevera nell'apprendimento e lo organizza anche attraverso una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>E' consapevole del proprio processo di apprendimento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Acquisisce, elabora e assimila nuove conoscenze e abilità e le collega a quanto appreso in precedenza per usarle e applicarle in contesti diversi.</p> <p>Affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati.</p>

Competenza digitale	Usare i dispositivi tecnici.	Utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.	Sa usare con dimestichezza le nuove tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.	Possiede le competenze di base nell'uso delle TIC ed è consapevole della propria identità in Rete, delle caratteristiche, delle potenzialità e rischi del contesto virtuale in cui si muove, delle responsabilità e delle implicazioni sociali insite nel proprio agire in Rete.
	Acquisire le informazioni in rete	Analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni.	E' capace di analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni.	
	Usare responsabilmente le TIC	Assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	E' responsabile e consapevole del fatto che tutto quello che fa in rete potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	
	Sviluppare una cultura della sicurezza in rete.	Comprendere l'importanza della protezione dell'identità digitale e del rispetto delle norme sulla privacy.	Protegge la sua identità digitale e rispetta le norme sulla privacy.	
	Produrre testi multimediali	Riutilizzare i materiali e le informazioni acquisite per produrre elaborati digitali, rispettando i diritti d'autore.	E' capace di riutilizzare i materiali e le informazioni acquisite per produrre elaborati digitali, rispettando i diritti d'autore.	

Competenze	Conoscenze
Competenze sociali e civiche	<p>Conoscere la Costituzione, i suoi principi e i valori fondanti della nostra democrazia (libertà, giustizia, uguaglianza, solidarietà, partecipazione, pace, pari opportunità, democrazia).</p> <p>Conoscere le Carte Internazionali e, in particolare, la Dichiarazione universale dei diritti umani</p> <p>Simboli nazionali.</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo e comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.</p> <p>Le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE.</p> <p>Le principali istituzioni dell'Unione Europea e il rapporto tra esse.</p> <p>La Carta dei diritti dell'UE.</p> <p>Le norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Conoscere e comprendere il valore dell'ONU: Organismi e agenzie internazionali.</p> <p>Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.</p>
Imparare ad imparare	<p>Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti.</p> <p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</p> <p>Leggi della memoria e strategie di memorizzazione.</p> <p>Stili cognitivi e di apprendimento; strategie di studio.</p> <p>Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</p>
Competenza digitale	<p>Conoscere il significato della termine copyright.</p> <p>Conoscere il significato identità digitale.</p> <p>Conosce la piattaforma scolastica.</p> <p>Conosce alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento.</p> <p>Privacy.</p> <p>Autorialità.</p>